

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


_____ О.В. Занина
(подпись)
« 30 » _____ 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПП.12 Обществознание

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

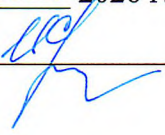
Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Крыгина Н.М., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «26» июня 2026 г. № 10

Председатель ПЦК  И.А. Хрипкова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.3 ПК 5.2	– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,	– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – о системе права и законодательства Российской Федерации; – базового понятийного аппарата социальных наук, – особенностей процесса цифровизации

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; – готовить аргументы по определенным проблемам с точки	и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – отношений, направлений социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – об актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – роли непрерывного образования; – глобальных проблемах и вызовах современности; – о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; – о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных,

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;	административных, уголовных общественных отношений; – социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – состава, терминологии, основных положений законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; – элементов налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам, сборам, специальным налоговым режимам; элементы обложения по страховым взносам, практику их применения, порядок расчета налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок; источники ознакомления с арбитражной практикой в части исчисления уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений; возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; информационные технологии и сервисы проверки контрагентов; – основных требований законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля; практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программных продуктов для получения и обработки информации о выявленных отклонениях.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; – оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – понимать, применять нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализировать их изменения в контексте выполнения конкретных задач; производить расчет налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – применять законодательство РФ о налогах и сборах в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства; – анализировать общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков в контексте решения конкретных задач; использование материалов арбитражной практики в части исчисления, уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений в контексте решения конкретных задач;	

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; – применять информационные технологии и сервисы для проверки контрагентов налогоплательщика; – закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю за специалистами в соответствии с их профессионализмом; – применять для оценки достаточности и надежности доказательств, представленных специалистами, адекватные приемы внутреннего контроля; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	52
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в рамках программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 01
Раздел 1. «Человек в обществе»		16	
Тема 1.1. «Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Содержание учебного материала 1. Общество как система. 2. Общественные отношения. 3. Типы обществ. 4. Роль массовой коммуникации в современном обществе. <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Понимание социальной значимости профессии финансиста и роли финансов в экономике общества. Цифровизация в профессиональной деятельности специалистов СПО 38.02.06 Финансы. Анализ влияния финансовых процессов на устойчивость развития общества.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 5.2
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Многообразие путей и форм общественного развития».	2	
Тема 1.2. «Биосоциальная природа человека и его деятельность»	Содержание учебного материала 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 2. Мировоззрение, его род в жизнедеятельности человека. 3. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. 4. Общественное и индивидуальное сознание. 5. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.2

Тема 1.3. «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	Профессионально ориентированное содержание Межличностное общение и взаимодействие с государственными органами, финансовыми институтами и другими субъектами общественных отношений. Принципы организации финансовых отношений в обществе, включая бюджетную систему, налогообложение, страхование, кредитование и денежное обращение		
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 2. «Мировоззрение, его структура и типы» 2. Практическое занятие 3 «Молодежь как социальная группа»	2 2	
	Содержание учебного материала 1. Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. 2. Мышление, его формы и методы. 3. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. 4. Понятие истины, ее критерии. Профессионально ориентированное содержание Знание психологии, социологии и этики в профессиональной деятельности специалистов СПО 38.02.06 Финансы как комплексный подход к решению профессиональных задач финансиста.	4	OK 02 OK 04 OK 05 ПК 5.2
Раздел 2. «Духовная культура»	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в»	2	
		16	
Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»	Содержание учебного материала 1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. 2. Материальная и духовная культура. Формы культуры. 3. Культурное многообразие современного общества. 4. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	4	OK 03 OK 05 OK 06 ПК 5.2

	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалистов СПО 38.02.06 Финансы		
		в том числе практических занятий	2
		1. Практическое занятие 5. «Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали»	2
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»	Содержание учебного материала 1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. 2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 3. Образование в современном обществе. Система российского образования. 4. Цифровые образовательные ресурсы.	6	OK 02 OK 03 ПК 5.2
		Профессионально ориентированное содержание Роль науки в финансовой сфере. Образование как основа профессиональной подготовки, роль и значение непрерывности образования.	
		в том числе практических занятий	
		1. Практическое занятие 6. «Наука и образование: их сущность и значение в современном российском обществе»	
Тема 2.3. «Религия»	Содержание учебного материала 1. Религия, её роль в жизни общества и человека. 2. Мировые и национальные религии. 3. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	OK 05 OK 06
Тема 2.4. «Искусство»	Содержание учебного материала 1. Искусство, его основные функции. 2. Особенности искусства как формы духовной культуры. 3. Достижения современного российского искусства	4	OK 01 OK 05

	в том числе практических занятий		
	1.	2	
	Практическое занятие 7. «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	2	
Раздел 3. «Социальная сфера»		16	
Тема 3.1. «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 05 ПК 5.2
	1. Социальные общности, группы, их типы.		
	2. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.		
	3. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.		
	4. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u>		
	Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста финансиста.		
	в том числе практических занятий	2	
Тема 3.2. «Семья в современном мире»	1. Практическое занятие 8. «Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность»	2	
	Содержание учебного материала	4	OK 05 OK 06
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи.		
	2. Семья как важнейший социальный институт.		
	3. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.		
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. «Семья как важнейший социальный институт. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям»	2	
	Содержание учебного материала	4	OK 05

«Этнические общности и нации»	1. Миграционные процессы в современном мире. 2. Этнические общности. 3. Нации и межнациональные отношения. 4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ОК 06
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практические занятия 10. «Этнические общности Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения»	2	
Тема 3.4. «Социальные нормы и социальный контроль»	Содержание учебного материала 1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. 2. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. 3. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. в том числе практических занятий.	4	ОК 04 ОК 05 ПК 5.2
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Регулирование поведения сотрудников и взаимодействия в коллективе. Обеспечение процесса социализации и адаптации новых работников. Поддержка стабильности и безопасности внутри организации. Применение санкций и дисциплинарных мер при нарушении норм.		
	1. Практическое занятие 11. «Формы социальных девиаций»	2	
Раздел 4. Политическая сфера		12	
Тема 4.1. «Политика и власть. Политическая система»	Содержание учебного материала 1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. 2. Политические институты. 3. Политическая система общества, ее структура и функции. 4. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	6	ОК 05 ОК 06 ПК 3.3

Тема 4.2. «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»	5. Форма государства. Типология форм государства.		
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований (Президент, органы представительной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований).		
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 12. «Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации» 2. Практическое занятие 13. «Органы государственной власти в РФ»	2 2	
	Содержание учебного материала 1. Политическая культура общества и личности. 2. Политическое поведение. Политическое участие. 3. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. 4. Формы участия граждан в политике. <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Понимание роли политической культуры в формировании устойчивой финансовой системы и экономической политики государства. Осознание гражданско-патриотической позиции как важного компонента профессиональной этики финансиста, проявляющейся в соблюдении законодательства и поддержке финансовой стабильности общества.	6	OK 03 OK 04 ПК 2.1 ПК 3.3
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 14. «Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства» 2. Практическое занятие 15. «Политические партии и движения».	2 2	

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		32	
Тема 5.1. «Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. 2. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. 3. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	6	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3 ПК 5.2
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Предмет и метод финансового права. Понятие финансового права. Принципы финансового права. Группы финансовых отношений, являющихся предметом финансового права. Особенности основного метода финансового права. Место финансового права в системе права Российской Федерации. Сопоставление и отграничение финансового права от других отраслей права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Правовое регулирование финансовой деятельности с учетом политико-правовой среды и культурных особенностей общества.		
	в том числе практических занятий	4	
Тема 5.2. «Основы конституционно-го права Российской Федерации»	1. Практическое занятие 16 «Право в системе социальных норм» 2. «Практическое занятие 17. Законодательный процесс в РФ»	2 2	
	Содержание учебного материала 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. 3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u> Анализ социально-политических факторов, влияющих на финансовые рынки и инвестиционные решения. Конституционные нормы в механизме регулирования финансовой деятельности государства. Международно-правовые документы и		

	регулирование финансовых отношений. Закон как основной источник финансового права. Финансовое законодательство: проблема систематизации финансово-правовых законов.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18 «Конституционное право»	2	
	Практическое занятие 19. «Имущественные и неимущественные права граждан»	2	
Тема 5.3. «Правовое регулирование семейных, трудовых, образовательных и правоотношений »	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 05 ПК 3.3 ПК 5.2
	1. Семейное право.		
	2. Трудовое право. Трудовые правоотношения.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Регулирование финансовых отношений подзаконными нормативными актами. Судебно-арбитражная практика и практика Конституционного Суда РФ в механизме финансово-правового регулирования. Финансово-правовые отношения как предмет правового регулирования финансового права. Понятие, отличительные черты. Виды финансово-правовых отношений.		
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 20. «Трудовое право как отрасль права»	2	
	2. Практическое занятие 21. «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок оказания платных образовательных услуг»	2	
	3. Практическое занятие 22. Семейное право как отрасль права	2	
Тема 5.4. «Правовое регулирование налоговых, административных	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 06 OK 09 ПК 3.3
	1. Административное право, его источники.		
	2. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.		
	3. Налоговое право.		
	Профессионально ориентированное содержание		

ых, уголовных правоотношений»	Принципы правового регулирования налоговых отношений, включая императивный характер налоговых норм. Права и обязанности налогоплательщиков, особенности их ответственности. Функции налоговых и финансовых органов, их роль в формировании и исполнении налоговой политики.		
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 23. «Налоговое право как отрасль финансового права» 2. Практическое занятие 24. «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»	2 2	
Тема 5.5. «Основы процессуального права»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 2. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
	в том числе практических занятий	4	
Раздел 6. «Экономическая жизнь общества»	1. Практическое занятие 25. «Основные принципы гражданско-процессуального кодекса. 2. Практическое занятие 26. «Конституционное судопроизводство»	2 2	
		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК 3.3 ПК 5.2
Тема 6.1. «Экономика - основа жизнедеятельности общества»	1. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. 2. Типы экономических систем. 3. Роль государства в экономике.		
	Профессионально ориентированное содержание Понимание экономической сущности финансов как ключевого элемента экономики, обеспечивающего распределение и перераспределение ресурсов в обществе. Влияние финансовых процессов на экономическую стабильность и		

	социальное благополучие.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		108	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации - кабинет Социально-экономических дисциплин.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112153-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176160> (дата обращения: 29.04.2026)

2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112154-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176161> (дата обращения: 29.04.2026)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.04.2026).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: введен в действие Федеральным законом от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 25.04.2026).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : введен в действие Федеральным законом от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 25.04.2026).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: введен в действие Федеральным законом от 26 ноября 2001 г. № 46-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 25.04.2026).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: введен в действие Федеральным законом от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 25.04.2026).

6. Земельный кодекс Российской Федерации : введен в действие Федеральным законом от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 25.04.2026).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : введен в действие Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 25.04.2026)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации : введен в действие Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3 URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2026).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации : введен в действие Федеральным законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства

РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 25.04.2026).

10. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Собрание законодательства РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766. // СПС «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 25.04.2026).

11. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915. (Уточнено: первоначальная публикация в Ведомостях СНД и ВС РСФСР, 1991, № 18, Ст. 565, либо по СЗ РФ – 1996).

12. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

13. Концепция внешней политики Российской Федерации: утв. Президентом РФ 31 марта 2023 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.04.2026).

14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Федеральный государственный образовательный стандарт. – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985> (дата обращения: 25.04.2026).

15. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/19653> (дата обращения: 25.04.2026).

16. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. –

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 25.04.2026).

17. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Министерство науки и высшего образования РФ. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: 25.04.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета: – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – о системе права и законодательства Российской Федерации; – базового понятийного аппарата социальных наук, – особенностей процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;	- понимание сущности и значения сфер общественной жизни – социальной, политической, духовной, правовой, экономической. - знание и понимание понятийного аппарата общественных наук. - Ориентация в глобальных проблемах и вызовах современного общества. <u>Критерии формирования оценки за устный ответ:</u> Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - подготовки самостоятельных сообщений студентов; - выполнения практических заданий к документам, содержащим социальную информацию; - выполнения тестовых заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

– особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – отношений, направлений социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – об актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – роли непрерывного образования; – глобальных проблемах и вызовах современности; – о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; – о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;	и допускает неточности в определении понятий; не умест достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <u>Критерии оценки результатов тестирования</u> «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее <u>Критерии оценки докладов</u> Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его	
---	--	--

– о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – состава, терминологии, основных положений законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; – элементов налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам, сборам, специальным налоговым режимам; элементы обложения по страховым взносам, практику их применения, порядок расчета налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок; источники ознакомления с арбитражной практикой в	защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
--	--	--

части исчисления уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений; возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; информационные технологии и сервисы проверки контрагентов; – основных требований законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля; практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программных продуктов для получения и обработки информации о выявленных отклонениях.		
– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению	Следуя методам и принципам обществоведческих знаний анализировать социальную информацию, полученную из источников разного типа, включая нормативно-правовые источники информации, официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации Проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность и представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, научных публикационных работ социальной и	Текущий контроль в форме: - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в	междисциплинарной направленности. <u>Критерии оценивания результатов практических работ:</u> Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся
--	---

социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; – готовить аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных	ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно»- Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. <u>Критерий формирования оценки за экзамен</u> Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий предмета в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,	
--	---	--

критериев; – характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; – оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и	изложении и использовании учебного материала; Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	
---	---	--

финансовой грамотности; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – понимать, применять нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализировать их изменения в контексте выполнения конкретных задач; производить расчет налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – применять законодательство РФ о налогах и сборах в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства; – анализировать общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков в контексте решения конкретных задач; использование материалов арбитражной практики в части исчисления, уплаты	обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
---	--	--

налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений в контексте решения конкретных задач; использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; – применять информационные технологии и сервисы для проверки контрагентов налогоплательщика; – закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю за специалистами в соответствии с их профессионализмом; – применять для оценки достаточности и надежности доказательств, представленных специалистами, адекватные приемы внутреннего контроля; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций.		
---	--	--